

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 61 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г. Казани  
(МАДОУ «Детский сад №61»)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №61»  
Протокол № 1 от 28.08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая  
МАДОУ «Детский сад № 61»  
Т.В. Зеленцова  
Приказ от 28.08 2023 г. № 17-О

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой  
психического развития**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №61 комбинированного вида» (далее - ДОУ). В составе ДОУ имеется группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее группа компенсирующей направленности) с учетом требований нормативно – правовых документов и организации коррекционно – образовательной деятельности в ДОУ.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом развитии (далее – коррекционная работа) воспитанников группы для детей с ЗПР в ДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- Конвенцией о правах ребенка
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 –(редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. №3-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Уставом ДОУ.

1.4.Группа компенсирующей направленности обеспечивает форму организации образовательного процесса, при котором дети с ЗПР, обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной ДОУ самостоятельно на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ».

1.5.Коррекционн – развивающая работа в группах компенсирующей направленности проводится специалистами ДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.5.Основными формами организации работы с детьми ЗПР является: индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия коррекционно – образовательной деятельности.

## **2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

2.1.Целью деятельности групп компенсирующей направленности является реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО ЗПР)

2.2.Основными задачами реализации деятельности в группах для детей с ЗПР являются

- разработка и реализация АОП ДО для детей с ЗПР;
- организация комплексной помощи воспитанникам ДОО по коррекции задержки психического развития;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ЗПР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого – медико- педагогической помощи воспитанников с ЗПР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия по разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических и медицинских работников ДОУ;
- охрана и укрепления физического и психического здоровья воспитанников с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по преодолению у ребёнка ЗПР;
- повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей, имеющих ЗПР.

## **3.Организация деятельности групп компенсирующей направленности**

3.1.Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР является структурной

единицей МАДОУ и создается на основании приказа заведующего об открытии групп в соответствии со штатным расписанием.

3.2. Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в ДОО с 7.30-18.00.

3.3. Помещение группы компенсирующей направленности соответствует требованиям санитарных норм и пожарной безопасности.

3.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учетом требований АООП ДО для детей с ЗПР, рекомендаций действующих СанПин.

3.5. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно – развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП ДО для детей с ЗПР, рекомендациями СанПин.

3.6. Коррекционно – развивающие занятия проводятся специалистам по подгруппам параллельно в соответствии с АООП ДО для детей с ЗПР.

3.7. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП ДО для детей с ЗПР, с учетом режимы работы ДОО и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.8. Продолжительность коррекционно – развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей 3-4 года – продолжительность 15 минут

для детей 4-5 года – продолжительность 20 минут

для детей 5-6 лет – продолжительность 25 минут

для детей 6-7 лет продолжительность 30 минут.

3.9. Ответственность за посещение занятий воспитанников групп компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель – логопед, учитель – дефектолог, воспитатели групп.

#### **4. Порядок приема в компенсирующие группы**

4.1. Прием детей в группы компенсирующей направленности в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года, при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей ДОУ.

4.2. Зачисление в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании следующих документов:

- заключения психолога – медико – педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);

- заявление родителей (законных представителей)

4.3. Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей направленности от 3 лет и старше с учетом возможностей ДОУ, режима дня, соответствующего анатомо – физиологических особенностей детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью – 12 человек соответственно.

4.4. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, зависит от степени выраженности нарушений у воспитанника, динамики коррекционной работы, индивидуально – личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 до 4 лет.

4.5. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, в случаи отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения

рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно- педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственность за полное устранение дефектов ребёнка.

4.6. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется на основании территориальной ПМПК и оформляется приказом заведующей ДОУ.

#### **5. Участники коррекционно – образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель – дефектолог, учитель – логопед, педагог- психолог.

5.2. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции нарушений детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам нарушений речи и др.

5.3. Специалисты ДОУ проводят занятия строго по расписанию, утвержденному заведующей ДОУ.

5.4. Родители (законные представители) имеет право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДОУ, в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалом обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

#### **6. Форма учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности**

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о группе компенсирующей направленности (ЗПР);
- копия заключения ПМПК;
- речевые карты (учитель – логопед);
- протоколы обследования воспитанников (учитель – дефектолог);
- карты психоэмоционального развития детей;
- перспективные планы;
- календарный план работы;
- индивидуальный образовательный маршрут;
- тетрадь взаимодействия специалистов группы (учитель – логопед, учитель – дефектолог, воспитатели, педагог – психолог);
- индивидуальные тетради ребёнка (учитель – логопед, учитель – дефектолог);
- циклограмма специалистов.

6.2. Речевая карта, протокол обследования ребёнка, карта психоэмоционального развития Заполняются специалистами коррекционного звена на воспитанника, в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

6.3. В течении учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребёнка и карту психоэмоционального развития.

6.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и психоречевых нарушений.

4

6.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель.

6.6. Форма календарного плана выбирается специалистами самостоятельно.

6.7. Индивидуальный образовательный маршрут составляют на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия специалистов (учителя – логопеда, учителя – дефектолога, воспитателей) группы и содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

6.8. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно – развивающих занятиях. Специалисты в праве использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работе с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям (законным представителям) для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей (законных представителей).

#### **7. Руководств и контроль деятельности группы компенсирующей направленности.**

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведения всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий ДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в группах компенсирующей направленности определяются действующими в ДОУ «Правилами внутреннего трудового распорядка в ДОУ», должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно – методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

#### **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности с ЗПР, является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующей ДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения принимаются в порядке, предусмотренном в пункте 7.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью  
5 (пять) листов  
Заведующий МАДОУ №61  
Должность  
Подпись, расшифровка подписи  
Зеленцова Т.В.



ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 61	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Зеленцова Татьяна Викторовна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 00A62ABC9E2A8C049773CA71023C55D5 ЕЗ	ПОДПИСАН 24.04.2024 14:54:21 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	